

Plano Anual de Imersão na Língua Portuguesa

Bem-vindo!

Este plano foi desenhado para ser o teu braço direito durante a tua imersão na língua portuguesa. O segredo para o sucesso não é estudar mais, mas sim mergulhar na língua portuguesa de forma organizada e consistente. Aqui encontra tudo o que precisas para manter o foco e alcançar as tuas metas.

Como funciona este plano?

- Sugestão de Objetivos
- Calendário Estratégico
- Materiais à Distância de um Clique

Bom trabalho!

Sugestões de Objetivos

Criar contacto diário com a língua

- › mudar os settings do telemóvel para português.
- › identificar 10 objetos com post-its de vocabulário novo
- › usar flashcards de vocabulário básico (vida diária).
- › participar no grupo de WhatsApp e ler mensagens simples.

Ler e compreender melhor

- › ler as notícias do dia (títulos + 1 parágrafo).
- › ler uma revista simples ou adaptada.
- › rever 5 verbos irregulares.
- › escrever 5 frases curtas sobre o teu dia.

Escrever e estruturar frases

- › escrever a rotina diária.
- › rever os verbos no imperativo.
- › escrever um texto (3–5 frases).
- › partilhar frases no grupo de WhatsApp.

Treinar o ouvido

- › ouvir o podcast Live in PT 3 vezes por semana.
- › ouvir músicas em português e ler a letra.
- › repetir frases do podcast em voz alta.
- › ouvir episódios antigos para revisão.

Começar a falar com confiança

- › marcar 1 aula 1:1.
- › participar numa aula de grupo.
- › repetir estruturas-chave “*Ir + Infinitivo*”.
- › falar português pelo menos 3 vezes por semana.

Conversação orientada

- › participar numa aula de grupo focada em conversação.
- › preparar o tema “férias” antes de falar.
- › preparar respostas para perguntas orais típicas do CIPLE.
- › fazer a semana 12 ou 22 ou 23 ou 24 do “JÁ ESTÁ!”

Vocabulário e fluência

- › aprender 5 palavras novas por dia.
- › usar flashcards de “Compras e Roupas” em situações reais.
- › criar frases com duas palavras novas.
- › rever o quiz da sessão 7 da semana 5 do “JÁ ESTÁ!”

Consolidar e corrigir erros

- rever verbos *Ser* e *Estar* e estruturas básicas.
- identificar erros frequentes (proposições *a* e *para*)
- repetir conteúdos difíceis (pronomes do complemento direto).
- descansar sem deixar de ouvir português.

Aprender com prazer

- começar uma série de TV em português.
- ver episódios curtos com legendas.
- repetir frases da série.
- falar sobre a série numa aula ou grupo.

Aprender de forma leve

- ver o meu filme preferido da Disney em português.
- explorar o site do IKEA em português.
- rever vocabulário do filme e do site.
- escrever ou contar a história do filme.

Preparação para o exame

- fazer um mock exam.
- rever os erros do mock exam.
- treinar compreensão oral com as notícias da televisão portuguesa.
- descansar e consolidar.

Objetivo final: CIPLE

- inscrever-me no exame CIPLE.
- rever vocabulário essencial.
- praticar situações reais (compras, viagens).
- celebrar o meu progresso em português

Plano Anual de Imersão na Língua Portuguesa

janeiro

- Vou estudar os verbos “Ser” e “Estar”
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Feito: / /

Comentários:

fevereiro

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |

Feito: / /

Comentários:

março

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |

Feito: / /

Comentários:

Plano Anual de Imersão na Língua Portuguesa

abril

| | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |

Feito: / /

Comentários:

maio

| | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |

Feito: / /

Comentários:

junho

| | SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |
| • | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | □ |

Feito: / /

Comentários:

Plano Anual de Imersão na Língua Portuguesa

junho

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |

Feito: / /

Comentários:

julho

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |

Feito: / /

Comentários:

agosto

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |

Feito: / /

Comentários:

setembro

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> |

Feito: / /

Comentários:

Plano Anual de Imersão na Língua Portuguesa

outubro

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |

Feito: / /

Comentários:

novembro

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |

Feito: / /

Comentários:

dezembro

-
-
-
-
-

| SEG | TER | QUA | QUI | SEX | SAB | DOM |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |
| <input type="radio"/> <input type="checkbox"/> |

Feito: / /

Comentários:

Materiais de Imersão na Língua Portuguesa

TOOLS

AUDIO Flashcards

Verbs Levels A1/A2

Pronunciation

Useful Daily Expressions

CIPLE exam simulation exercises
and model exam

PODCASTS

Daily Conversations

Life in Portugal

CIPLE Essentials

LEARN

Portuguese Duo Learn Together 1:1

European Portuguese Online Group Classes

Virtual 1:1 lessons CIPLE Exam Mastery

Virtual Group Classes – CIPLE Preparation

Virtual 1:2 lessons CIPLE Oral Prep

COURSES

JÁ ESTÁ! – First 12 weeks

JÁ ESTÁ! – Last 12 weeks

JÁ ESTÁ! – 24 weeks

CIPLE

Virtual 1:1 lessons CIPLE Exam Mastery

Virtual Group Classes – CIPLE Preparation

Virtual 1:2 lessons CIPLE Oral Prep

CIPLE exam simulation exercises
and model exam

PLAYLIST

[LearnPortugueseWithSusana](#)